



KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

ZESPOŁU SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH W CHEŁMŻY 2021-2026

„TRADYCJA I NOWOCZESNOŚĆ”



1. Charakterystyka szkoły.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży mieści się w zabytkowym budynku z drugiej połowy XIX wieku przy ulicy gen. Józefa Hallera 23. Od początku swego istnienia budynek spełniał funkcję edukacyjną, mieściło się tutaj bowiem gimnazjum, samodzielne liceum. Obecnie szkołę tworzą :

- Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej
- Technikum, kształcący w zawodach technik informatyk, technik logistyk, technik usług fryzjerskich , technik żywienia i organizacji usług gastronomicznych,
- Branżowa Szkoła I stopnia, kształcąca w zawodach kucharz, fryzjer oraz klasy wielozawodowe
- Szkoła Policealna, kształcąca w zawodzie technik usług kosmetycznych
- Liceum dla Dorosłych

Na przełomie dziesiątek minionych lat szkołę ukończyło wielu wybitnych absolwentów, wśród których na szczególną uwagę zasługuje Św. Stefan Wincenty Frelichowski – patron polskich harcerzy.

Obecnie w szkole zatrudnionych jest 59 nauczycieli przedmiotów, pedagog, doradca zawodowy, dwóch nauczycieli bibliotekarzy, czterech pracowników administracji i sześciu pracowników obsługi, konserwator sprzętu komputerowego, zespół do obsługi księgowej oraz jeden dyrektor. Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet pielęgniarki. Do szkoły uczęszcza obecnie 434 uczniów.



2. Analiza SWOT.

Atuty, silne strony szkoły:	Problemy, słabe strony szkoły:
<ul style="list-style-type: none"> • wykształcona, kompetentna i doskonaląca się kadra pedagogiczna, wielu egzaminatorów, • długa i bogata 111 – letnia tradycja szkoły, • znani i zasłużeni absolwenci szczególnie Licem Ogólnokształcącego im. <i>Komisji Edukacji Narodowej</i>, • Nowoczesne pracownie zawodowe • Tytuł: Szkoła zawodowa najwyższej jakości 2019, Innowator Branżowej Przedsiębiorczości • Branżowe Symulacje Biznesowe • ponad 10 % uczniów ZSP w Chełmży to STYPENDYŚCI: Prymusi Zawodu Kujaw i Pomorza II” , <i>Stypendium Marszałka Województwa Kujawsko – Pomorskiego, Stypendium z Powiatowego Funduszu Stypendialnego, Stypendium Prezesa Rady Ministrów,</i> • bonusy na prawo jazdy ok.90% uczniów ma dofinansowanie w 70-100% do prawa jazdy, • płatne wakacyjne staże zawodowe, • działalność w ramach projektów europejskich ERASMUS +, RPO WK-P , • wsparcie organu prowadzącego w remontach budynku szkoły, który objęty jest opieką konserwatora zabytków / adaptacja strychu na nowoczesne pracownie zawodowe, budowa windy, • wyposażenie każdej klasy w komputer/ laptop, projektor na potrzeby e-dziennika oraz dostęp do internetu, 	<ul style="list-style-type: none"> • brak zespołu kadry zarządzającej dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego, • brak personelu do obsługi wielu projektów, • zły stan techniczny wielu klas, biblioteki, wymagających kapitalnych remontów, głównie wymiany podłóg, oświetlenia, odnowienia ścian i sufitów, • przestarzała instalacja elektryczna na wszystkich kondygnacjach szkoły oprócz 3 piętra (strych po adaptacji), • sala gimnastyczna wymagająca kapitalnego remontu, • zły stan pomieszczeń piwnicznych, w których znajdują się pomieszczenia socjalne pracowników obsługi, magazyny, warsztat, WC • brak szatni, szafki znajdują się na wąskich korytarzach, • brak sklepiku szkolnego, • brak pomieszczenia, spełniającego rolę świetlicy, • system ochrony przeciwpożarowej wymaga pilnej aktualizacji, • zbyt mało zagospodarowanych miejsc wokół budynku szkoły na zajęcia na świeżym powietrzu, • brak parkingu dla pracowników szkoły, • zły stan zabytkowego murowanego ogrodzenia z cegły, • zły stan elewacji zabytkowego budynku szkoły, drzwi wejściowych i bocznych, • zły stan ogrodzenia szkoły od strony frontowej,



- oferta szkoły wzbogacona o **kształcenie w zawodach deficytowych** na lokalnym i regionalnym rynku pracy,
- systematyczne **doposażanie pracowni** ze środków własnych i pozyskanych w ramach realizowanych projektów,
- edukacja artystyczna realizowana przez **szkolny teatr z 10-letnią tradycją**,
- platforma Teams jako narzędzie wykorzystywane do **nauki zdalnej**, współpracy z nauczycielami, rodzicami oraz szkoleń online,
- **współpraca z wyższymi uczelniami** (UMK, PŁ, WSB)
- wielodyscyplinarne **przygotowanie nauczycieli wychowania fizycznego**,
- wysokie **osiągnięcia sportowe** uczniów,
- **wysoka zdawalność** egzaminów zawodowych,
- **szkoła środowiskowa** -dobra współpraca z lokalnymi i regionalnymi pracodawcami, władzami oraz szkołami miasta, gminy i powiatu,
- atrakcyjna **strategia promująca szkołę**, jej tradycje, nowoczesną bazę i znanych absolwentów, **JESTEM STĄD**
- jasno sprecyzowana **wizja Szkoły**,
- **dobre relacje** pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów,
- dobrze zorganizowany **system pomocy pedagogicznej**,
- dostosowanie, przez większość nauczycieli, metod pracy do możliwości uczniów zdolnych, jak też tych, którzy mają trudności w nauce,
- **programy profilaktyczne dla młodzieży**,
- **rozwijanie różnorodnych zdolności uczniów**, aktywny udział w wielu konkursach,
- atrakcyjna oferta **kursów zawodowych** poszerzających kwalifikacje uczniów

- mała liczba **nauczycieli dyplomowanych**,
- **słabe wyniki** egzaminów maturalnych,



Potencjał, szanse	Ryzyko, zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> • Jedyna szkoła średnia w Chełmży, szkoła środowiskowa, • dostosowanie oferty szkoły do potrzeb uczniów i rynku pracy • współpraca z uczelniami wyższymi (tworzenie zamiejscowych wydziałów) i lokalnymi instytucjami, pracodawcami, • utrzymywanie kontaktów z absolwentami-studentami, nawiązanie kontaktów ze starszymi rocznikami absolwentów, • pozyskanie sponsorów i mecenasów szkoły, • sukcesy i osiągnięcia absolwentów stanowią zachętę dla uczniów i są dobrym źródłem informacji o studiach, • dobra opinia o szkole /wysokie wymagania i dobre wyniki egzaminów zewnętrznych, • możliwości pozyskiwania funduszy zewnętrznych na rozwój szkoły i doskonalenie nauczycieli, • tworzenie właściwego klimatu szkoły, • promowanie pozytywnego wizerunku szkoły w mediach społecznościowych, • wspomaganie procesu uczenia się platformą edukacyjną w Internecie i narzędziami Microsoft dla edukacji, • poszerzenie ofert edukacyjnej dla dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnej bazy do kształcenia zawodowego, • zwiększania intensywności działań skierowanych do osób starszych, w tym rozwój oraz działań w zakresie integracji międzypokoleniowej (e-wykluczenie, promocja zdrowego stylu życia wśród seniorów) 	<ul style="list-style-type: none"> • kolejna fala pandemii Covid-19, • niż demograficzny, • odpływ uczniów spowodowany konkurencją na rynku edukacyjnym, • napływ uczniów ze słabszymi wynikami w nauce, • zwiększająca się liczba uczniów z dysfunkcjami, • nasilanie się problemów emocjonalnych i psychicznych wśród uczniów, • brak wypracowanej umiejętności uczenia się u dużej liczby uczniów, • zmniejszająca się kreatywności i umiejętność krytycznego myślenia u napływającej młodzieży, • wzrost absencji uczniów, • zwiększająca się liczba uczniów z niechęcią do ćwiczeń na wychowaniu fizycznym • niepozyskiwanie funduszy na rozwój , • małe zaangażowanie środowiska lokalnego i rodziców, • stagnacja i tkwienie w rutynie zawodowej nauczycieli, • „starzejąca” się kadra nauczycieli przedmiotów zawodowych, brak młodych nauczycieli • brak wystarczających funduszy na zaspokojenie potrzeb szkoły, • narastający trend starzenia się społeczności lokalnej, • ucieczka zdolnych, ambitnych mieszkańców Chełmży depopulacja,



3. WIZJA SZKOŁY

Szkoła stwarza uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego poprzez działania mające na celu umożliwienie rozwoju uzdolnień, zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie pomocy w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i rozwój umiejętności, w tym także zawodowych.

Nowoczesna Szkoła, to :

- *szkoła bezpieczna,*
- *szkoła wartości,*
- *szkoła jako społeczność (uczniowie + rodzice + nauczyciele + administracja),*
- *nowoczesne wyposażenie,*
- *szkoła tworzona przez uczniów, nauczycieli i rodziców,*
- *szkoła wyposażająca uczniów w kompetencje kluczowe,*
- *szkoła z charakterem, z wizją,*
- *szkoła rozwijająca się, twórcza, z dobrą atmosferą,*
- *szkoła autentycznych autorytetów,*
- *szkoła zachęcająca do rozwoju i umożliwiająca go,*
- *szkoła mająca dobry i skuteczny przepływ informacji,*
- *szkoła szczerą,*
- *szkoła, z którą chętnie się identyfikujemy,*
- *szkoła odkrywająca i rozwijająca talenty tkwiące w każdym.*



4. Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chelmży na lata 2021-2026 uwzględnia najnowsze uregulowania prawne w oświacie oraz Program Rozwoju Powiatu Toruńskiego na lata 2021-2030.

Cel strategiczny 4. Unowocześnienie bazy edukacyjnej na terenie powiatu toruńskiego do 2030 roku. Priorytet 4.nowoczesna edukacja. Zadanie 9:Realizacja projektów podnoszących kompetencje uczniów i nauczycieli.. Zadanie 10:Wieloletni Program Modernizacji Placówek Edukacyjnych na lata 2021-2030

I. OBSZAR : BAZA SZKOŁY		
Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1. Nowoczesna baza szkoły, służy jej rozwojowi.	<ul style="list-style-type: none"> • Modernizacja szkoły:, gruntowna modernizacja budynku szkoły, stworzenie parkingu, modernizacja boiska i hali sportowej. <ul style="list-style-type: none"> • I etap :Modernizacja instalacji elektrycznych i sieci komputerowych w salach na drugim piętrze budynku szkoły, remont pomieszczeń, korytarza, klatki schodowej, remont auli, • Modernizacja elewacji budynków • Wykonanie postanowień ekspertyzy technicznej dot. stanu ochrony przeciwpożarowej • Modernizacja pozostałych kondygnacji budynku wg <i>.Planu napraw i remontów</i> • Modernizacja monitoringu szkoły. • Dbalność o estetykę funkcjonalność szkoły :rewitalizacja terenu wokół szkoły, w tym pielęgnacja i wykonywanie nowych nasadzeń, systematyczna wymiana starych mebli szkolnych na nowe, ergonomiczne i estetyczne sprzyjające uczeniu się • Rozbudowa i unowocześnianie bazy dydaktycznej szkoły : doposażenie sal lekcyjnych w nowoczesny sprzęt komputerowy, realizacja lekcji w trybie zdalnym. • Powstanie nowej pracowni chemicznej _Zakręceniu zawodowo • Systematyczne uzupełnianie zasobów pracowni zawodowych logistycznych, informatycznych, gastronomicznych, fryzjerskich, kosmetycznych w miarę możliwości 	Dyrektor szkoły



	finansowych Szkoły oraz pozyskanych środków _ <i>Zakreśleni zawodowo</i>	
II. OBSZAR : ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ		
Zadanie	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1. Wprowadzenie i upowszechnianie nowoczesnych narzędzi i rozwiązań z obszaru technologii informacyjno - komunikacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca ze wszystkimi organami wspierającymi rozwój szkoły (z organem prowadzącym, nadzoru pedagogicznego oraz związkami zawodowymi) • Wykorzystanie e-dziennika Vulcan jako narzędzia dokumentowania przebiegu procesu nauczania oraz efektywnej komunikacji z radą pedagogiczną, rodzicami, i uczniami. • Wdrażanie rozwiązań umożliwiających zdalną realizację posiedzeń rady pedagogicznej, spotkań zespołów przedmiotowych i zadaniowych, zdalne prowadzenie diagnoz i ewaluacji.(aplikacja Microsoft Teams) • Wyszukiwanie i wdrażanie nowych rozwiązań, narzędzi internetowych , platform edukacyjnych w celu zwiększenia atrakcyjności i efektywności kształcenia • Integracja podmiotów działających w szkole, delegowanie zadań zgodnie z kompetencjami pracowników, 	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy
2. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawowanie nadzoru pedagogicznego, poprzez opracowanie <i>Planu nadzoru pedagogicznego</i> z uwzględnieniem wniosków z poprzedniego roku, podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa i planu nadzoru Kuratora Oświaty (do 15 września) • Realizacja planu nadzoru pedagogicznego, w tym przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i innych diagnoz wynikających z przepisów prawa i potrzeb szkoły, kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, obserwacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, monitorowanie pracy szkoły, realizacji podstawy programowej, programu wychowawczo-profilaktycznego, planów pracy wychowawców, planów pracy zespołów zadaniowych i przedmiotowych, wewnątrzszkolnego 	Dyrektor szkoły



	<p>systemu doradztwa zawodowego</p> <p>Opracowanie i wdrożenie wniosków i rekomendacji wynikających z realizacji nadzoru pedagogicznego za dany rok szkolny oraz wniosków i rekomendacji z ewaluacji prowadzonej w danym roku szkolnym.</p>	
<p>3. Uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej szkoły i dostosowywanie jej potrzeb rynku pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projektowanie oferty edukacyjnej w oparciu o Obwieszczenie MEN w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, także z badań losów absolwentów , informacji o lokalnym rynku pracy (PUP), aktualizacja bazy danych pracodawców, u których młodzież realizuje praktyki, staże zawodowe i pnz. • Rozwijanie alternatywnych możliwości realizacji praktyk zawodowych w systemie zdalnym poprzez projekty edukacyjne i wirtualne przedsiębiorstwo • Realizowanie kształcenia dualnego, tworzenie klas patronackich we współpracy z lokalnymi pracodawcami, • Wprowadzenie i realizacja atrakcyjnych innowacji pedagogicznych w obszarze programowym, organizacyjnym i metodycznym, a także realizacja programów własnych nauczycieli. • Aktywizacja młodzieży do podejmowania działań w ramach Wolontariatu i Samorządu Uczniowskiego • Promocja szkoły w środowisku lokalnym poprzez współpracę instytucjami lokalnymi oraz prezentowanie aktualności na stronie szkoły i szkolnym profilu w portalu społecznościowym. • Współpraca z lokalnymi mediami. • Budowanie klimatu szkoły przyjaznej i otwartej na potrzeby współczesnej młodzieży. 	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, kierownik szkolenia praktycznego, doradca zawodowy, nauczyciele</p>



<p>4. Pozyskiwanie dodatkowych środków na działalność statutową szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poszukiwanie sponsorów w środowisku lokalnym, wśród rodziców, absolwentów, sympatyków szkoły. • Współpraca z Radą rodziców w obszarze finansowania wybranych przedsięwzięć. • Udział szkoły w realizacji projektów finansowanych ze środków funduszy europejskich . <i>Program Erasmus+, Spełnimy Twoje zawodowe marzenia 2, Dbamy o Twoją przyszłość, Stażysta=Profesjonalista, EU-geniusz w świecie 3D, Zawodowo zakręcenie.</i> • Poszukiwanie najemców pomieszczeń budynku szkoły i sali gimnastycznej. 	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy</p>
<p>III. OBSZAR : KADRA – DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI ORAZ KADRY NIEPEDAGOGICZNEJ</p>		
<p>Zadanie</p>	<p>Forma realizacji</p>	<p>Odpowiedzialny</p>



<p>1. Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie potrzeb nauczycieli wynikających z kierunku rozwoju szkoły oraz możliwości i preferencji nauczycieli, udział nauczycieli w metodycznych, kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych, organizowanie rad szkoleniowych, co najmniej dwukrotnie w odpowiedzi na potrzeby grona pedagogicznego, wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej. • Organizowanie szkoleń BHP, pierwszej pomocy, próbnej ewakuacji budynku dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych • Organizowanie staży zawodowych dla nauczycieli . • Szkolenie rady pedagogicznej z procedur egzaminów maturalnych i zawodowych • Zapewnienie środków budżetowych z wykorzystaniem wsparcia w ramach projektów <i>Dbamy o Twoją przyszłość zawodową, Zakręcenie Zawodowo, Eugeniusz w świecie 3D,</i> • Aktywizowanie nauczycieli do pracy w zespołach przedmiotowych i zadaniowych (metodą projektów), współpracy w grupach, wzajemnego dzielenie się wiedzą • Zwiększanie kompetencji cyfrowych nauczycieli, poprzez wdrożenie i wykorzystywanie narzędzi internetowych w codziennej pracy zarówno w realizacji zadań w trybie zdalnym jak i stacjonarnym: dziennik elektroniczny VULCAN, aplikację Microsoft Teams i inne narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych; 	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy</p>
<p>2. Awans zawodowy nauczycieli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie i wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli., zdobywania kolejnych stopień awansu zawodowego: przydzielenie dodatkowych funkcji, obowiązków, finansowanie doskonalenia zawodowego, przydzielanie opiekuna stażu • Motywowanie do podejmowania aktywności samokształceniowych oraz wzajemnego dzielenia wiedzą i doświadczeniami. 	<p>dyrektor, wicedyrektorzy. opiekunowie stażu</p>
<p>IV. OBSZAR – KSZTAŁCENIE</p>		
<p>Zadanie</p>	<p>Formy realizacji</p>	<p>Odpowiedzialny</p>



<p>1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła posiada koncepcję pracy szkoły, znaną i akceptowaną przez uczniów i rodziców. • Do koncepcji tworzy się plan pracy szkoły na dany rok szkolny: Kalendarz imprez szkolnych/Harmonogram zebrań z rodzicami, Rad Pedagogicznych. • Zespoły przedmiotowe przygotowują szczegółowe plany pracy. 	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, zespoły przedmiotowe,</p>
<p>2. Doskonalenie efektywności kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stałe podnoszenie atrakcyjności oferty szkoły, wzbogacanie o zajęcia w ramach projektów współfinansowanych ze środków funduszy europejskich • Modyfikacja i ewaluacja szkolnego zestawu programów nauczania oraz podręczników • Ilościowe i jakościowe monitorowanie realizacji podstawy programowej, systematycznego oceniania zgodnego z WZO i PZO, które uwzględnią specyfikę klasy i możliwości. • Aktywizowanie młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych. • Organizacja staży zawodowych dla uczniów oraz kształcenia dualnego. • Indywidualizacja procesu kształcenia uwzględniająca dostosowanie form i metod pracy do możliwości psychofizycznych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Realizacja zajęć wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia w ramach PPP • Wprowadzenie i realizacja atrakcyjnych, efektywnych innowacji pedagogicznych oraz programów własnych nauczycieli. • Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, wymiana doświadczeń, analiza wyników nauczania, formułowanie wniosków, rekomendacji i wdrażanie ich, • Wprowadzanie nowych metod kształcenia z wykorzystaniem narzędzi TIK. 	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, zespoły przedmiotowe, nauczyciele,</p>
<p>3. Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza ilościowa i jakościowa wyników egzaminów maturalnych i zawodowych Program poprawy efektywności nauczania w LO i Technikum • Współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych, wprowadzanie korelacji między przedmiotowych, przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych i zawodowych. • Organizowanie dotychczasowych zajęć przygotowujących się do egzaminów. • Motywowanie uczniów do efektywnego udziału w zajęciach, wysokiej frekwencji na zajęciach w całym cyklu kształcenia. 	
<p>V. OBSZAR - DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA SZKOŁY</p>		
<p>Zadanie</p>	<p>Formy realizacji</p>	<p>Odpowiedzialny</p>



<p>1. Realizacja zadań opiekuńczych szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Każdego roku szkolnego opracowanie i zatwierdzenie we współpracy z Radą Rodziców Programu wychowawczo-profilaktycznego, który jest skonstruowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę społeczności szkolnej i wnioski oraz rekomendacje z ewaluacji programu z poprzedniego roku szkolnego.• Realizacja Harmonogramu akcji profilaktycznych zaplanowanych na cały rok szkolny zgodnie z potrzebami uczniów i oddziałów klasowych.• Realizacja Harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych.• Realizacja planów pracy wychowawczej poszczególnych klas.• Systematyczna diagnoza sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach, pokonywanie trudności przy współpracy nauczycieli, wychowawców, specjalistów i dyrekcji.• Diagnozowanie wpływu zdalnego nauczania na funkcjonowanie emocjonalno-społeczne uczniów, rodziców i nauczycieli oraz oczekiwania i ich potrzeby w zakresie przeciwdziałania fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania.• Wsparcie uczniów w trudnej sytuacji, motywowanie do korzystania z pomocy instytucji specjalistycznych.• Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmująca dostosowanie form i metod pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, IPET-y, realizację zajęć rewalidacyjnych, konsultacji, zajęć wyrównawczych, pracy indywidualnej ze specjalistami, zajęć rozwijających uzdolnienia.• Minimalizowanie skutków niepełnosprawności i dysfunkcji rozwojowych uczniów.• Wyposażenie młodzieży w wiedzę i nawyki dotyczące szeroko pojętego bezpieczeństwa, udział w programie BEZPIECZEŃSTWO? WSPÓLNA SPRAWA! ODPOWIADAM!!!	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, pedagogzy szkolni, specjaliści, wszyscy nauczyciele</p>
--	---	---



<p>2. Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich, świadomości historycznej i szacunku do tradycji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział społeczności szkolnej w uroczystościach o charakterze patriotycznym zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości. • Aktywizacja uczniów do osobistego udziału w akcjach organizowanych #szkołapamięta, #szkoładohymnu, #niepodległa, a także wykorzystanie zasięgu strony internetowej i szkolnego profilu na portalu społecznościowym do zwiększania zasięgu akcji i promowania postaw patriotycznych. • Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej oraz wykopalisk archeologicznych <i>Prehistoria naszej małej ojczyzny</i> • Kultywowanie tradycji Pocztu Sztandarowego i udział młodzieży w uroczystościach miejskich i powiatowych • Uwrażliwianie młodych ludzi na zło, _kontynuacja projektu <i>Strażnicy Pamięci</i> 	<p>Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, wychowawcy klas, nauczyciele</p>
<p>3. Kształtowanie wśród uczniów wrażliwości estetycznej i kulturalnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z placówkami kulturalnymi ze szczególnym uwzględnieniem instytucji lokalnych. • Angażowanie uczniów do rozwijania swoich talentów w ramach szkolnego teatru, do udziału w konkursach plastycznych, fotograficznych, filmowych. • Prezentowanie najlepszych prac uczniów na forum szkoły, • Dbanie o atrakcyjny wygląd szkoły i terenu wokół szkoły 	<p>wychowawcy klas,</p>
<p>4. Kształtowanie u uczniów świadomości ekologicznej, uwrażliwienie na zmiany klimatyczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów do dbania o zielone tereny wokół szkoły w ramach Wolontariatu • Uczestnictwo w różnych akcjach ekologicznych (zbiórka baterii, nakrętek, segregowanie odpadów) oraz konkursach o tematyce ekologicznej. • Propagowanie akcji informacyjnych dotyczących zmian klimatycznych, zanieczyszczenie środowiska, nadprodukcja plastiku, smogu z wykorzystaniem strony internetowej i profilu szkoły w portalu społecznościowym. • Organizacja wyjść i wycieczek krajoznawczych. 	<p>wychowawcy klas</p>



<p>5.Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motywowanie uczniów do udziału w szkolnych i powiatowych zawodach sportowych • Realizacja programu Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz Akademii Wychowania Fizycznego „<i>Aktywny powrót do szkoły po pandemii</i>” poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych, • Kształtowanie nawyku podejmowania systematycznej, rekreacyjnej i prozdrowotnej aktywności fizycznej. • Współpraca z pielęgniarką szkolną, położną środowiskową, SANEPID oraz innymi instytucjami, wspierającymi szkołę w organizacji spotkań ze specjalistami i warsztatów dla młodzieży. • Promocja zdrowego stylu życia przez udział w Olimpiadzie PCK <i>Promocji zdrowego stylu życia, LIDER ZDROWIA, Żyj zdrowo i ciesz się każdą chwilą</i> 	<p>pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, pielęgniarka szkolna</p>
<p>6.Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych uczniów oraz kompetencji z zakresu przedsiębiorczości, inicjatywności i kreatywności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z uczelniami wyższymi (UMK, Politechniką Łódzką_ Fabryką inżynierów, fundacjami i innymi instytucjami w celu organizowania dla uczniów warsztatów zwiększających kompetencje osobiste i społeczne. • Aktywizacja młodzieży do działania na rzecz Samorządu Uczniowskiego i Wolontariatu, • Realizacja założeń profilaktyki prospołecznej w formie zajęć, warsztatów, projektów oraz spotkań i konsultacji ze specjalistami pedagogami, psychologami, doradcą zawodowym. • Wpieranie i nagradzanie uczniów podejmujących inicjatywy w środowisku szkolnym lub lokalnym. • Organizacja <i>Dnia Przedsiębiorczości</i> w szkole i angażowanie młodzieży do udziału w konkursach i projektach edukacyjnych <i>Branżowych Symulacji Biznesowych</i> 	<p>Wicedyrektorzy, pedagodzy, specjaliści,</p>



VI. OBSZAR – KLIMAT I ATMOSFERA SZKOŁY

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialny
<p>1. Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja szkoły w środowisku lokalnym, współpraca z instytucjami w środowisku lokalnym, angażowanie uczniów i nauczycieli do aktywności. • Prezentowanie aktualności, informacji o osiągnięciach szkoły i uczniów, imprezach i uroczystościach szkolnych, udziału szkoły w projektach, programach na stronie internetowej szkoły i szkolnym profilu w portalu społecznościowym. Rozwijanie współpracy z lokalnymi mediami. • Modernizacja strony internetowej szkoły, dostosowanie jej do aktualnych przepisów prawa i odświeżenie szaty graficznej. Systematyczne prowadzenie profilu szkoły na portalu społecznościowym. • Aktywizacja młodzieży do udziału w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych – systematyczne zamieszczanie informacji w mediach szkolnych. 	<p>dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele, specjaliści, pracownicy niepedagogiczni</p>
<p>2. Zaangażowanie rodziców do współpracy ze szkołą w jak najszerszym wymiarze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami przy uchwaleniu <i>Programu wychowawczo-profilaktycznego</i>, opiniowanie projektu planu finansowego. • Wsparcie rodziców w procesie wychowawczym, zaangażowanie ich do współpracy ze specjalistami (pedagodzy, psychologzy, doradca zawodowy). • Organizowanie spotkań, szkoleń, warsztatów ze specjalistami w ramach podniesienia kompetencji pedagogicznej rodziców. • Zaproszenie rodziców do współpracy przy organizowaniu szkolnych imprez i uroczystości. 	



<p>3. Kształtowanie atmosfery szkoły poprzez budowanie relacji.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Doskonalenie relacji interpersonalnych w szkole.• Integracja społeczności szkolnej poprzez udział w imprezach szkolnych, akcjach, uroczystościach, a także realizacji zadań statutowych szkoły w grupach i zespołach• Dbanie o wizerunek nauczycieli jako osób otwartych, życzliwych, wspierających młodzież w procesie kształcenia przy zachowaniu ich autorytetu i podkreśleniu wysokich kompetencji zawodowych.• Zwiększanie kompetencji komunikacyjnych pracowników szkoły poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego z obszaru kompetencji osobistych.	
--	---	--

5. Postanowienia końcowe.

1. Koncepcja pracy szkoły została opracowana po analizie mocnych i słabych stron wszystkich w/w obszarów, w oparciu o obserwacje, analizy dokumentów i wywiady.
2. Koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji.