

„Wychowanie do życia w rodzinie”

1. Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z dnia 2 marca 2018 r. poz. 467).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2018 r. poz. 1679).

2. Sposób realizacji zajęć:

zajęcia są realizowane w szkołach ponadpodstawowych: branżowej szkole I stopnia, w klasach I-III liceum ogólnokształcącego i w klasach I-III technikum, dla dzieci i młodzieży, publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych”.

3. Liczna godzin przeznaczona na realizację zajęć: nauczyciel realizuje w każdej klasie liceum, technikum i branżowej szkoły I stopnia po 19 godzin wychowania do życia w rodzinie: 9 godzin z całym zespołem klasowym oraz po 5 godzin z grupą dziewcząt i chłopców (uczeń uczestniczy w 14 godzinach zajęć).

4. Zapis na świadectwie szkolnym: udział uczniów w zajęciach wychowania do życia w rodzinie na świadectwach szkolnych i w arkuszach ocen odnotowuje się w części „Inne zajęcia”. W miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny z tych zajęć wpisuje się odpowiednio „uczestniczył lub uczestniczyła” .

5. Program: „Wędrując ku dorosłości”, Teresa Król, wydawnictwo Rubikon,

6. Podręcznik: „Wędrując ku dorosłości”, Teresa Król, Magdalena Guziak-Nowak,

7. Ćwiczenia: „Wędrując ku dorosłości”, Teresa Król, Magdalena Guziak-Nowak,

8. Tematyka zajęć :

W klasie pierwszej liceum, technikum i szkole branżowej:

Relacje. Największe bogactwo.

Dorastanie. Kim jestem?

Umysł. Fascynująca zagadka.

Emocje i uczucia. By życie miało kolor.

Komunikacja. W stronę porozumienia.

Moralność. Odpowiedzialność i zasady.

Płeć. Prezent do rozpakowania (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Kobiecość – męskość. Różnice.

Zakochanie. I co dalej? (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Integracja seksualna. Dojrzała płciowość (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Inicjacja seksualna. Kiedy i z kim? (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Miłość do samego siebie. Nie daj się skrzywdzić (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Cyfrowe objęcia. Internet, smartfony, gry.

Kochasz życie? Nie bierz.

W klasie drugiej liceum, technikum i szkole branżowej:

Sztuka życia. Savoir vivre.

Ja i inni. Kim jesteśmy i dokąd zmierzamy?

Dojrzałość w miłości. Przygotowanie do małżeństwa i rodziny .

Mogę być matką, mogę być ojcem. Świadomość własnej płodności.

Pokochać od poczęcia. Opieka prekonceptyjna i rozwój prenatalny dziecka.

Nowe życie, nowa więź. Ciąża, poród i naturalne karmienie.

Rytm płodności. Odczytywanie praw natury (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Naturalnie razem. Zalety metod rozpoznawania płodności (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Środki antykoncepcyjne. Podział, skuteczność, skutki uboczne (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Ekstremalne decyzje. Sterylizacja i środki wczesnoporonne (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Dziecko nie w porę. Problem aborcji (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Niespełnione nadzieje. Dramat niepłodności .

Wciąż aktualne i groźne. Choroby przenoszone drogą płciową.

Ludzka seksualność w krzywym zwierciadle. Pornografia, cyberseks i prostytutka.

W klasie trzeciej liceum, technikum i szkole branżowej:

Mój rozwój – moja odpowiedzialność.

Z myślą o małżeństwie .

Narzeczёнstwo – czas najważniejszych decyzji (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

Małżeństwo – zadanie na całe życie.

W rodzinnym kręgu (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców)

Najwyższa wartość – życie

Miejsce dziecka w rodzinie.

Tradycja – przeżytek czy wartość?

Co pomaga rodzinie? (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Co szkodzi rodzinie? (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców) .

Konflikty i trudne sytuacje w rodzinie .

Gdy rodzinie trzeba pomóc.

Zaplątani w sieci. O mediach (lekcja z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców).

Moje życie w moich rękach.

9. Metody pracy: mini wykład, dyskusja kierowana, debata, burzy mózgów, praca w grupach, mapa mentalna, drzewo decyzyjne,.

10. Stosowane pomoce dydaktyczne: filmy, podręcznik, ćwiczenia.

11. Cele kształcenia – wymagania ogólne:

Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją; umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.

Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej; umiejętność świadomego kreowania własnej osobowości.

Uzyskanie lepszego rozumienia siebie i najbliższego otoczenia; umiejętność poszukiwania i udzielania odpowiedzi na pytania o istotę człowieczeństwa, sens, cele i zadania życiowe.

Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych; przygotowanie, na podstawie wiedzy i wykształconych umiejętności do poszanowania godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w rodzinie.

Znajomość podstawowych zasad postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności; kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.