

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

Uaktualniony i ujednolicony tekst programu na rok szkolny 2023/2024 został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 27.09.2023 r.

Chełmża' 2023r.

*„Dobry wychowawca,
który nie wtlacza, a wyzwala, nie ciągnie, a wznosi,
nie ugniata, a kształtuje, nie dyktuje, a uczy, nie
żąda, a zapytuje, przeżyje wraz z dzieckiem
wiele natchnionych chwil”*

Janusz Korczak

Spis treści

I. WPROWADZENIE.....	4
II. PODSTAWA PRAWNA.....	6
III. SYLWETKA ABSOLWENTA.....	7
IV. SYSTEM WARTOŚCI UZNANY PRZEZ CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ	8
V. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM.....	8
VI. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA W SZKOLE.....	10
VII. POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH.....	12
VIII. CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PLANU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO	15
VIII.I. Działania pod kątem realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa w ramach programu	16
VIII.II. Działania opracowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, zagrożeń związanych z problemami w klasie, potrzebami uczniów i czynnikami ryzyka	25

I. WPROWADZENIE

Wychowanie to proces wspierania wychowanka w rozwoju, umożliwianie mu osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, intelektualnej, społecznej i duchowej na miarę jego możliwości. Uczniowie powinni wiedzieć, jak dbać o bezpieczeństwo własne i innych, dostrzegać problemy drugiego człowieka, kierować się przyjętymi w szkole wartościami, kształtować swoje postawy prospołeczne i patriotyczne.

Profilaktyka to kompleksowe działania kompensujące niedostatki wychowania, które obejmują trzy obszary: wspieranie wychowanków w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka oraz inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących. W naszych działaniach stosować będziemy profilaktykę uniwersalną, skierowaną do wszystkich członków społeczności szkolnej, po wcześniejszej corocznej diagnozie problemów i zagrożeń.

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Poprzedziła go wnikliwa diagnoza potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników szkoły.

Misją szkoły jest:

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa,
- wymaganie od uczniów zdyscyplinowania, uczciwości i kultury osobistej,
- budzenie i utrwalanie wśród uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój,
- zapewnienie zdobycia rzetelnej wiedzy,
- uczenie kreatywności i przygotowanie do pełnienia ról społecznych we współczesnym świecie.

Wizja szkoły zakłada:

- otwarcie na każdego ucznia, który podejmuje próbę kształtowania swojej osobowości,
- przygotowanie uczniów szkoły do dalszego kształcenia i zdobywania zawodu,
- przygotowanie uczniów szkoły do życia w strukturach społecznych,
- kształtowanie myśli humanistycznej, technicznej i przyrodniczej z wykorzystaniem języków obcych,
- tworzenie szkoły przyjaznej i bezpiecznej dla uczniów,
- zapewnienie rozwoju zainteresowań w zakresie kultury, techniki i sportu,
- zintegrowanie ze środowiskiem lokalnym,
- utrzymywanie przez szkołę stałych kontaktów z krajami Unii Europejskiej.

Zgodnie z przyjętą przez nas misją i wizją szkoły, proces wychowawczy będzie realizowany na lekcjach wszystkich przedmiotów, godzinach wychowawczych, apelach, spotkaniach pozalekcyjnych, przez udział w uroczystościach szkolnych, kościelnych i państwowych.

Przekonani o konieczności współdziałania na rzecz dobra ucznia, w realizacji programu biorą udział zarówno uczniowie, rodzice – będący podstawowymi wychowawcami swoich dzieci, jak i nauczyciele i inni pracownicy szkoły. Podstawowym celem szkoły jest wychowanie i kształcenie uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych oraz dbanie o dobro wspólne w życiu rodzinnym i społecznym. Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań ryzykownych. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Tutaj zadaniem szkoły jest profilaktyka, rozumiana jako wspieranie dzieci i młodzieży podczas tego okresu, promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie niekorzystnym zjawiskom. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży to człowiek, który:

- posiada poczucie tożsamości narodowej i regionalnej,
- posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i obcych,
- umie nawiązywać kontakty interpersonalne,
- posiada uporządkowany system wartości moralnych,
- jest tolerancyjny wobec różnic wynikających z ras, kultur, religii, sprawności fizycznej i intelektualnej,
- zna zasady zdrowego i higienicznego trybu życia,
- posiada umiejętność oceny rzeczywistości, jest krytyczny w stosunku do przekazywanych mu informacji,
- jest samodzielny, twórczy i odpowiedzialny w działaniu,
- umie posługiwać się komputerem oraz świadomie i bezpiecznie korzystać z Internetu,
- jest przygotowany do wejścia na rynku pracy,
- posiada wiedzę niezbędną do współtworzenia nowej rzeczywistości Polski i Europy XXI w.
- jest kreatywny i przygotowany do pełnienia ról społecznych we współczesnym świecie.

III. SYSTEM WARTOŚCI UZNANY PRZEZ CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

W wyniku przeprowadzonych badań ankietowych wśród wszystkich członków społeczności szkolnej ustalono szkolny system wartości, który tworzą:

- szacunek,
- uczciwość,
- odpowiedzialność,
- godność,
- zdrowie

IV. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Na podstawie diagnozy przeprowadzonej w formie badania ankietowego (załącznik nr 1), obserwacji i rozmów z przedstawicielami wszystkich członków społeczności szkolnej przeprowadzonej w roku szkolnym 2022/2023 można wskazać następujące problemy i potrzeby występujące w środowisku szkolnym:

1. Problemy występujące w środowisku szkolnym:

- brak motywacji do nauki,
- brak wzajemnego zaufania w grupie rówieśniczej,
- brak dyscypliny na lekcjach,
- wysoka absencja uczniów na zajęciach lekcyjnych,
- częste spóźnienia,
- niewłaściwe zachowanie na lekcjach, w tym agresja słowna (wulgaryzmy), niska kultura osobista,
- przypadki bullyingu (prześladowanie dziecka przez rówieśników),
- brak tolerancji,
- fonoholizm ,
- brak kompetencji życiowych chroniących młodzież przed czynnikami ryzyka,
- niedostateczna kontrola rodzicielska,
- nieumiejętność organizacji czasu wolnego.

2. Potrzeby środowiska szkolnego:

- integrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej poprzez:
 - ✓ organizację zajęć pozalekcyjnych dla młodzieży, zachęcanie do uczestnictwa w proponowanych formach, wskazywanie ich wartości,
 - ✓ budowanie atmosfery wzajemnego zaufania i życzliwości,
 - ✓ zwiększenie zaufania do pełnoletnich uczniów,
 - ✓ pielęgnowanie rodzinnej atmosfery panującej w szkole,
 - ✓ zdyscyplinowane podejścia nauczycieli do uczniów,
 - ✓ organizacja imprez szkolnych,
- motywowanie uczniów do nauki,
- realizacja tematycznych lekcji z wychowawcą, np.:
 - ✓ przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych z analizą zapisów Statutowych (30% uczniów ich nie zna)
 - ✓ przeprowadzenie lekcji wychowawczych związanych z zainteresowaniami uczniów (39% uczniów uważa, że w szkole nie może rozwijać swoich zainteresowań)
 - ✓ przeprowadzenie zajęć z pedagogiem szkolnym dotyczących cyberprzemocy,
- kontynuowanie działań związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem,
- współpraca z rodzicami, pedagogizacja rodziców,
- konsekwentne reagowanie na akty łamania prawa szkolnego,
- respektowanie zasad współżycia społecznego,
- realizacja programów profilaktycznych,
- realizowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- współpraca z Policją.

V. CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA W SZKOLE

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy można wymienić następujące czynniki chroniące występujące w szkole:

- organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- monitoring,
- respektowanie zapisów treści statutowych,
- kwalifikacje nauczycieli,
- współpraca pedagogów z zespołami uczącymi,
- angażowanie młodzieży w życie szkoły,
- organizacja imprez i uroczystości,
- działalność Szkolnego Koła Wolontariatu, organizacja akcji charytatywnych,
- posiadanie zewnętrznych źródeł wsparcia w realizacji działań wychowawczo profilaktycznych,
- współpraca z Policją, wypracowane metody współpracy,
- brak anonimowości uczniów,
- kameralna atmosferę panująca w szkole, dobry kontakt uczniów z nauczycielami,
- współpraca z rodzicami.

oraz czynniki ryzyka:

- duży odsetek uczniów w niewystarczającym stopniu angażuje się w naukę,
- brak respektowania treści statutowych w odniesieniu do karania uczniów,
- brak kontroli rodzicielskiej, niedostateczna współpraca z rodzicami,
- duży odsetek uczniów nieregularnie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
- młodzież nie dostrzega problemów w paleniu papierosów, nadużywania alkoholu i innych środków psychoaktywnych,
- spora część uczniów odczuwa brak integracji w środowisku rówieśniczym.

VI. POWINNOŚCI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH

Wychowawca reprezentuje wobec swojej klasy radę pedagogiczną szkoły, wobec zaś rady pedagogicznej – klasę. Jest rzecznikiem interesów uczniów wobec dyrekcji i nauczycieli, a rzecznikiem instytucji szkolnej wobec uczniów. Jest ich opiekunem, powiernikiem i animatorem.

1. Funkcja administracyjna:

- prowadzenie dziennika elektronicznego,
- stała kontrola wpisów dokonywanych przez innych nauczycieli,
- semestralne i roczne zestawienie i obliczenia statystyczne (oceny i frekwencja itp.),
- wpisy do arkuszy ocen (oceny, notatki o promowaniu, przeniesieniach, egzaminach poprawkowych i klasyfikacyjnych, założenie arkuszy, wpisy dotyczące egzaminów zawodowych i zdobytych kwalifikacjach zawodowych, sukcesach na olimpiadach szczebla rejonowego i wyższych, wpisy o działalności wolontariackiej),
- wypisywanie i drukowanie świadectw w końcu roku szkolnego, przygotowanie wszystkich dokumentów potrzebnych do wystawienia dyplomów i świadectw,
- prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasy z informacjami o klasie i uczniach.

2. Współpraca z rodzicami:

- wzajemna wymiana informacji o uczniu – zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną, harmonogramem pracy szkoły, rozwojem uczniów, zachowaniem się w grupie rówieśniczej, z charakterystycznymi trudnościami rozwojowymi,
- zapoznavanie rodziców z podstawowymi kryteriami ocen, z system nagród i kar, z zestawem wymagań dydaktycznych i wychowawczych;
- współpraca związana z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole,

- zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo – wychowawczych,
- stwarzanie rodzicom dogodnych warunków do systematycznych kontaktów z poszczególnymi nauczycielami i dyrekcją szkoły.

3. Praca wychowawcza:

- podejmowanie działań zmierzających do integracji zespołu klasowego,
- obserwacja wychowanków pod kątem stanów depresyjnych,
- reagowanie na różne formy prześladowań w klasie,
- praca w zakresie przyswajania przez uczniów pożądanych systemów wartości moralnych i społecznych, pozwalających na dokonywanie właściwych wyborów życiowych,
- kształtowanie pozytywnej motywacji do nauki i pracy,
- ułatwianie wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia,
- organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie, koordynowanie ich działań wychowawczych,
- ukierunkowanie zainteresowań wychowanków życiem i potrzebami środowiska lokalnego,
- omawianie z wychowankami aktualnych problemów społecznych, politycznych, etycznych, kulturalnych i innych,
- rozwijanie u uczniów umiejętności i nawyków podejmowania samodzielnych decyzji w zakresie planowania, samokontroli i samooceny,
- realizacja zadań opiekuńczych wobec całej klasy, a w szczególności wobec uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej, zdrowotnej itp.

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Zasada utrzymania systematycznej współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.

Zasada wzajemnego i wyczerpującego informowania o rozwoju ucznia.

Zasada dostosowania częstotliwości współpracy z domem rodzinnym do aktualnych potrzeb ucznia.

Zasada dostosowania formy współpracy z domem rodzinnym do aktualnych możliwości nauczyciela i potrzeb ucznia.

Zasada dostarczania rodzicom wskazań pedagogicznych adekwatnych do aktualnej sytuacji dziecka.

Zasada budzenia i kształtowania świadomości wychowawczej rodziców.

Zasada uświadamiania rodzicom współodpowiedzialności za przebieg rozwoju ucznia.

Zasada prowadzenia systematycznej pedagogizacji rodziców.

Zasada współdecydowania rodziców o treści zadań wychowawczych szkoły.

Zasada współrealizowania przez rodziców zadań wychowawczych szkoły.

VIII. CELE I ZADANIA SZKOLNEGO PLANU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO

Przy opracowaniu programu wychowawczo – profilaktycznego Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży uwzględniono:

- podstawy prawa oświatowego - zgodnie z Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900),
- dotychczasowe doświadczenia nauczycieli i pracowników szkoły,
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku,
- przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, zagrożeń związanych z problemami w klasie, potrzebami uczniów i czynnikami ryzyka, (załącznik nr 1),
- rozwój kompetencji kluczowych opisanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- wytyczne MEiN,
- wnioski i rekomendacje z ewaluacji jego realizacji w roku ubiegłym.

Program będzie realizowany przez wszystkich wychowawców i nauczycieli przedmiotów we współpracy z dyrekcją, ze specjalistami: pedagogami, pedagogiem specjalnym, doradcą zawodowym, logopedą, pielęgniarką szkolną oraz rodzicami uczniów, a także z instytucjami, innymi szkołami i organizacjami pozarządowymi.

VIII.I Cele i zadania programu wychowawczo – profilaktycznego w oparciu o kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024

	Cel priorytetowy			
1.	Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.			
	Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
	1) kształcenie historyczne, w tym edukacja regionalna,	Wycieczki edukacyjne, zajęcia innowacyjne – Lokalny patriotyzm	Historycy Laura Wollert	Według harmonogramu
	2) korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego,	korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego na języku polskim oraz historii w zakresie kultury i sztuki antyku oraz średniowiecza,	Nauczyciele języka polskiego i historii	Zgodnie z potrzebami
	3) wyjścia do obiektów i instytucji kultury,	- zajęcia w Chełmżyńskim Ośrodku Kultury działającym przy Powiatowej i Miejskiej Bibliotece Publicznej w Chełmży	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
	4) organizacja konkursów i projektów dotyczących wiedzy historycznej, wiedzy o regionie	- Konkurs historyczny „Krań” -Konkurs wiedzy dotyczącej historii miasta Chełmży, odzyskania niepodległości, Konkurs mediewistyczny - Gra miejska „Śladami chełmżyńskiej historii”	nauczyciele historii A. Borowicz	Zgodnie z potrzebami

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

5) zaplanowanie i realizacja działań kształtujących postawy patriotyczne-uroczystości szkolne, lokalne.	Celebrowanie uroczystości szkolnych, świąt państwowych, dyskusje, pogawędki na temat roli patriotyzmu w odniesieniu do obchodzonych rocznic, wspólne śpiewanie hymnu, udział poczty sztandarowego w uroczystościach	Wychowawcy, historycy, opiekun poczty sztandarowego	Zgodnie z potrzebami
6) realizacja projektów np. „Poznaj Polskę”, „Polsko, bądź z nas dumna” czy „Jestem młodym patriotą”	- złożenie wniosków, wyszukanie ciekawych projektów tematycznych	Historycy	Zgodnie z potrzebami
2.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie		
Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
1) organizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie w oparciu przepisy prawa,	Pogawędki na temat roli rodziny podczas lekcji z wychowawcą oraz WDŻ	Anna Borowicz realizacja zgodnie z podstawą programową	Zgodnie z potrzebami
2) kształtowanie właściwych postaw – szlachetności, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie - zaplanowanie i realizacja zadań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego i planu pracy wychowawcy klasy,	- Realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego, - opracowanie planu pracy wychowawczej - działania w zakresie wolontariatu,	Wychowawcy i wszyscy nauczyciele B. Szczechowska - Szarleja	Zgodnie z potrzebami
3) wspieranie rodzin w zakresie opieki, wychowania i kształtowania podstawowych umiejętności – socjalizacyjnych, intra- i interpersonalnych,	- konsultacje dla rodziców, - spotkania z pedagogiem szkolnym	Pedagodzy szkolni, wychowawcy	Zgodnie z potrzebami
4) systematyczna współpraca z rodzicami na poziomie klasy i szkoły, włączanie w	- konsultacje dla rodziców, - zbieranie i uwzględnianie opinii i propozycji rodziców (ankiety)	Wszyscy nauczyciele	Według harmonogramu

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

realizację zadań planu pracy wychowawcy klasowego, w podejmowanie decyzji			
3.	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.		
Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
1. Współpraca z firmami szkolącymi kadrę nauczycielską	- udział w wybranym szkoleniu dotyczącym warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	Dyrektor szkoły, Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
2. Sprawdzanie i wdrażanie przepisów prawa oświatowego w aspekcie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	- analiza i aktualizacja WZO pod kątem poprawności zapisów dotyczących warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego	Zespół ds. statutu	Zgodnie z potrzebami
4.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.		
Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
Dokształcanie nauczycieli – studia podyplomowe, szkolenia, kursy.	Kontynuacja studiów podyplomowych na kierunkach: - język polski jako obcy, - psychologia Udział w szkoleniach zewnętrznych podnoszących kompetencje nauczycieli w zakresie nauczania ucznia z doświadczeniem migracyjnym.	Agnieszka Piórkowska Beata Sz.- Szarleja Magdalena Cała, Irena Szydłowska, Katarzyna Wojtkowska, Marek Swinarski, Katarzyna Rabenda	Zgodnie z potrzebami
5.	Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.		
Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

1) zaplanowanie w procesie kształcenia realizację niezbędnych umiejętności w kształceniu zawodowym.	- opracowanie planu pracy zespołu nauczycieli przedmiotów zawodowych	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Zgodnie z potrzebami
2) rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności.	- integracja nauczycieli zawodowców różnych dziedzin, - planowanie wspólnych działań	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Zgodnie z potrzebami
3) monitorowanie sposobu kształtowania umiejętności zawodowych.	- organizacja próbnych egzaminów zawodowych,	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Zgodnie z potrzebami
4) Realizacja zadań w ramach Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego w ZSP w Chełmży na rok szkolny 2023/2024	Zapoznanie uczniów z kursami realizowanymi na terenie szkoły, - Omówienie dalszej drogi edukacyjno – zawodowej uczniów kończących naukę w branżowej szkole I stopnia, - Zapoznanie z ofertą szkoły, - <u>Tematyka godzin wychowawczych:</u> klasy I: tematy związane z analizą własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; Klasy II: tematy związane z wolontariatem Klasy III: tematy związane z kompetencjami, Klasy IV: tematy związane z planowaniem własnego rozwoju edukacyjno – zawodowego, Klasy V: tematy związane z określeniem	Nauczyciele pedagogzy, Wychowawcy	i Raz w roku

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

		korzyści wynikających z uczenia się przez całe życie.		
	5) Nawiązanie współpracy z przedsiębiorstwami działającymi w branżach funkcjonujących w naszej szkole	Organizacja wycieczek zawodoznawczych.	Agnieszka Piórkowska, Arkadiusz Mastalerz, Marek Swinarski Ewa Politowska, Mateusz Jażdżewski, A.Bytyń, Jolanta Truszczyńska, Magdalena Kubiczek	Zgodnie z potrzebami
6.	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.			
	Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
	1) diagnoza potrzeb uczniów,	- wypełnianie arkuszy diagnostycznych	Wychowawcy	Wrzesień 2023r.
	2) Współpraca z PPP, organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,	- Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, - realizacja działań pomocowych (zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, bieżące wspomaganie uczniów) - przestrzeganie zaleceń z opinii i orzeczeń, - - tworzenie dokumentacji: IPET, WOPFU.	Pedagog szkoły Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z potrzebami i harmonogramem

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

3) współpraca wychowawców klas z pedagogiem i instytucjami zewnętrznymi wspomagającymi rodzinę.	- kontrola frekwencji i osiągnięć edukacyjnych wychowanków, - obserwacja uczniów na zajęciach lekcyjnych i w czasie przerw	Wychowawcy, pedagodzy	Na bieżąco
4) budowanie pozytywnego klimatu szkoły- działania integrujące zespoły klasowe, programy adaptacyjne, integracja uczniów i pracowników,	Zajęcia integracyjne, wspólne wigilie klasowe, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet	Wychowawcy (zwłaszcza klas pierwszych)	Zgodnie z potrzebami
5) organizowanie spacerów edukacyjnych, zajęć otwartych (aktywne metody pracy, praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi),	- realizacja zajęć otwartych, - dzielenie się swoimi doświadczeniami z pracy z uczniem z problemami	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
6) promowanie poczucia bezpieczeństwa, w szczególności bezpieczeństwa psychicznego jako wartości,	Realizacja tematów związanych z bezpieczeństwem na zajęciach z wychowawcą	wychowawcy	Zgodnie z potrzebami
7.	Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.		
Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
1) Zajęcia SKS	- organizacja zajęć dodatkowych z zakresu wychowania fizycznego, - zajęcia taneczno-ruchowe dla uczennic (cheerleaderki)	M. Bulińska, J. Gołembiewski, M. Jurczyk, A. Poczwardowski	Na bieżąco

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

2) Kontynuacja działań zmierzających do promowania zdrowego stylu życia, w tym do rozwijania aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja rajdu rowerowego, - kontynuacja działań w ramach innowacji edukacyjnej „Akademia Zdrowia”, - realizacja tematyki zajęć z wychowawcą i nauczycielami Promocji Zdrowia, biologii i WF-u na temat zdrowego słyłu życia, - przygotowanie uczniów do Ogólnopolskiej Olimpiady Zdrowego Stylu Życia i Mistrzostw Drużyn Medyczno – Sanitarnych, - organizacja meczu siatkówki POLICJA vs ZSP Chełmża 	<p>M. Bulińska, E. Piątkowska, L. Słowińska,</p> <p>Wychowawcy, L. Słowińska, M. Bulińska, J. Gołembiewski, M. Juręczyk, A. Poczwardowski L. Słowińska, M. Bulińska</p> <p>B. Szczechowska - Szarleja</p>	Zgodnie z potrzebami
8.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.		
Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
1) Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie nowych narzędzi TIK do pracy z uczniami, - zdobycie umiejętności odróżniania fakenewsów od prawdziwych informacji, - zbudowanie z uczniami netykiety rozpoznanie cech charakterystycznych cyberprzemocy, oraz jak jej przeciwdziałać 	<p>Nauczyciele,</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p>

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

2) doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie znajomości i umiejętności posługiwania się nowoczesnymi metodami i technikami w pracy dydaktycznej, w tym z wykorzystaniem sztucznej inteligencji,	- udział nauczycieli w szkoleniach WDN, - wdrożenie nowo zdobytych wiadomości na lekcjach	Dyrektor szkoły, nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
3) wykorzystywanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej w jakości edukacji z uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa w sieci (ochrona danych osobowych, wizerunku).	Prezentacje multimedialne na zajęciach, multibooki, korzystanie z wszelkich zasobów internetowych.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z potrzebami
4) Aktualizacja strony internetowej szkoły, fb szkoły i innych mediów społecznościowych	Przesyłanie aktualnych informacji, zamieszczanie ich w mediach społecznościowych i na stronie szkoły	Zespół ds. aktualizacji informacji na stronie internetowej szkoły, Samorząd Uczniowski	Zgodnie z potrzebami
5) pedagogizacja rodziców w zakresie uzależnienia cyfrowego	- spotkania z rodzicami na temat „Uzależnienia naszych dzieci: fonoholizm i netoholizm”, - zamieszczenie na stronie szkoły informacji o instytucjach wspierających rodziców, których dzieci mają problem z uzależnieniem od telefonu, internetu itp. - opracowanie/pozyskanie ulotki oraz kolportaż jej wśród rodziców. Ulotka na temat uzależnienia cyfrowego	Wychowawcy, Pedagog szkolny, pedagog specjalny	

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

9.	Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.		
Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
1) Promowanie nauk ścisłych zwiększających szansę młodzieży na pracę w zawodach przyszłości.	kontynuacja projektu Eugeniusz w świecie 3D, realizacja zajęć z wykorzystaniem drukarki 3D zajęcia dodatkowe z robotyki dla chętnych uczniów	Roman Tomaszewski, J. Górtowski, J. Homann	Na bieżąco
2) tworzenie projektów i programów innowacyjnych dotyczących ochrony środowiska	- wykorzystanie na zajęciach modułowych pracowni przyrodniczych, (np. badanie zanieczyszczeń pyłowych)	Lucyna Słowińska, Danuta Łęga – Sadowska Elżbieta Piątkowska	Zgodnie z potrzebami
3) zakup sprzętu niezbędnego w celu realizacji programu „Laboratoria przyszłości”	- zakup sprzętu niezbędnego do realizacji programu „Laboratoria przyszłości”	Dyrektor szkoły	Zgodnie z potrzebami

VIII.II Cele i zadania programu wychowawczo – profilaktycznego w oparciu o przeprowadzoną diagnozę sytuacji wychowawczej, zagrożeń związanych z problemami w klasie, potrzebami uczniów i czynnikami ryzyka,

	Cel priorytetowy			
1.	Znajomość podstawowych dokumentów szkolnych.			
	Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
	1) Systematyczne przypominanie uczniom i rodzicom/opiekunom podstawowych zapisów Statutu Szkoły, analiza dokumentacji.	- Analiza zapisów Statutu Szkoły na lekcjach wychowawczych, - zapoznanie uczniów z PZO na każdej pierwszej lekcji z poszczególnych przedmiotów, - zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły na I zebraniu dla rodziców	Wychowawcy, Nauczyciele Wychowawcy	Wrzesień 2023 r. Wrzesień 2023 r. Wrzesień 2023 r.
	2) Weryfikacja usprawiedliwień nieobecności i spóźnień	- omówienie z uczniami i ich rodzicami/opiekunami sposobów usprawiedliwiania nieobecności i spóźnień przez uczniów małoletnich i pełnoletnich, - Dyscyplinowanie uczniów z wysoką absencją (nagany wychowawcy i dyrektora, podjęcie działań naprawczych z pedagogiem i rodzicami)	Wychowawcy Wychowawcy i pedagogzy oraz dyrektor Szkoły	Wrzesień 2023r. Zgodnie z potrzebami
2.	Bezpieczna i przyjazna szkoła			
	Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
	1) Nauka reagowania na ataki słowne, także online	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i zasad (szkolny savoir vivre)	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Zgodnie z potrzebami

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

	Szkolenia, warsztaty, zajęcia z wychowawcą, - stworzenie Szkolnego katalogu postaw i słowniczka uczniów	Wychowawcy i nauczyciele języka polskiego	
2) Zapewnienie bezpieczeństwa, działania prewencyjne i profilaktyczne w tym: procedury i szkolne strategie przeciwdziałające przemocy, współpraca z instytucjami zewnętrznymi.	- zintensyfikowanie działań prewencyjnych w sytuacjach niebezpiecznych dla uczniów, - omówienie na gddw szkodliwego wpływu uzależnień na zdrowie i funkcjonowanie w społeczeństwie, Lekcje godzin wychowawczych dotyczące regulaminów obowiązujących w szkole.	Wychowawcy	Na bieżąco
3) Eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów.	- Zajęcia z wychowawcą o tematyce związanej z zagrożeniami współczesnego świata, - Programy profilaktyczne, w tym rekomendowane, - ograniczenie łamania przepisów związanych z opuszczaniem terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i paleniem papierosów przy budynku szkoły - Alternatywa dla spędzania wolnego czasu, np. Szkolne Koła Zainteresowań	Wychowawcy, pedagodzy Nauczyciele, pedagodzy, administrator	Zgodnie z potrzebami Na bieżąco
4) Uświadomienie zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.	- Omówienie zasad bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. - kampania SU/samorządu uczniowskiego/, sesje plakatowe, - Warsztaty, zajęcia z wychowawcą	Nauczyciele, Wychowawcy, opiekun SU	Zgodnie z potrzebami

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

5) Wspieranie rozwoju osobistego, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, konfliktowych, kryzysowych	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne poradnictwo, coaching, - zajęcia z wychowawcą z wykorzystaniem filmu o agresji i jej unikaniu, - przestrzeganie harmonogramu dyżurów nauczycielskich, - mediacje rówieśnicze, 	Wszyscy nauczyciele, Dyrekcja szkoły	Zgodnie z potrzebami
3.	Integracja środowiska klasowego		
Sposób realizacji:	Działania szczegółowe	Osoba odpowiedzialna	Termin
1) Budowanie bezpiecznego , pozytywnego i kulturalnego klimatu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - Projekty, dni adaptacyjne i integracyjne - praca w grupie, - realizacja wspólnych wyjść, wycieczek, - organizacja i celebrowanie świąt i dni okolicznościowych, np. spotkanie opłatkowe, dzień chłopaka, dzień kobiet itp 	Wychowawcy i pedagogzy	Zgodnie z potrzebami Zgodnie z harmonogramem
2) Kształtowanie postawy empatycznej, bezinteresownej pomocy innym	<ul style="list-style-type: none"> - Praca w charakterze wolontariusza, - Akcje charytatywne 	Opiekun Szkolnego Koła Wolontariackiego	Zgodnie z potrzebami
3) Współpraca z rodzicami w celu rozpoznania sytuacji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - zebrania i konsultacje dla rodziców, - ankiety wychowawcze, - próba rozwiązywania problemów, przez które uczeń jest izolowany lub sam się izoluje w zespole klasowym 	Wychowawca i pedagogzy	Zgodnie z potrzebami

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

<p>4) Eliminowanie wśród uczniów skutków związanych z epidemią covid-19 oraz wynikającą z tego izolacją, mających problemy emocjonalne i sytuacje stresogenne po powrocie do szkoły i nauki stacjonarnej.</p>	<p>- Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, - edukacja na zajęciach, w tym strategie radzenia sobie ze stresem, (niemal 30% rodziców zauważa u swoich dzieci skutki izolacji po pandemii w zakresie zdrowia psychicznego)</p>	<p>Pedagodzy i wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z potrzebami</p>
<p>4.</p>	<p>Motywowanie do nauki/ Niskie zaangażowanie w naukę</p>		
<p>Sposób realizacji:</p>	<p>Działania szczegółowe</p>	<p>Osoba odpowiedzialna</p>	<p>Termin</p>
<p>1) Diagnozowanie i identyfikowanie problemów uczniów.</p>	<p>- Przeprowadzenie diagnozy przedmiotowej, opracowanie wyników i przekazanie ich uczniom i rodzicom/ opiekunom, - Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i ich rodziców/ opiekunów dotyczącej problemów z funkcjonowaniem dziecka w szkole, - stosowanie oceniania kształtującego, przekazanie uczniom informacji zwrotnej pomocnej w dalszej nauce, - zgłoszenia trudności przez wychowawcę, rodzica bądź ucznia, - analiza dokumentacji ucznia (wyniki egzaminów ósmoklasisty, opinie/ orzeczenia poradni p-p),</p>	<p>Wszyscy nauczyciele i Pedagodzy, L. Słowińska, pedagodzy Wszyscy nauczyciele Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2023r. Maj/ czerwiec 2024r. Na bieżąco, Zgodnie z potrzebami</p>

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

2) Indywidualizacja pracy z uczniem mającym problemy edukacyjne	- Konsultacje indywidualne w ramach godzin dostępności, - pomoc w pracy bieżącej na lekcjach,	Wszyscy nauczyciele	zgodnie z potrzebami
3) Kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystania czasu	- Zajęcia indywidualne lub grupowe z motywacji, planowania. - Coaching indywidualny	Wychowawcy i pedagodzy	Zgodnie z potrzebami
4) Kontrola obowiązku szkolnego	- Systematyczna kontrola osiągnięć edukacyjnych uczniów, - systematyczny kontakt z rodzicami - zebrania zespołu wychowawczego	Wychowawcy	Zgodnie z potrzebami
5.	Profilaktyka i promocja zdrowia		
1) Promowanie postaw prozdrowotnych: - wdrażanie postaw asertywnych, - racjonalne odżywianie i zdrowa aktywność sportowa	- wdrażanie zaplanowanych działań zespołu ds. promocji zdrowia, - realizacja zajęć o tematyce prozdrowotnej na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych	Wychowawcy, pedagodzy, nauczyciele biologii, w-f, żywienia	Zgodnie z potrzebami
2) Wskazanie zagrożeń związanych z zaburzonym obrazem własnego ciała	- zajęcia tematyczne o samoakceptacji, - kontrola zachowań uczniowskich	Wychowawcy, pedagodzy	Zgodnie z potrzebami
3) Stres jako problem społeczny.	- Diagnozowanie zachowań uczniów, - trening, warsztaty, rozwój osobisty, - rozwijanie umiejętności rozładowywania stresu, - ustalenie procedur działania w sytuacji kryzysowej, zespół szybkiego reagowania	Wychowawcy, pedagodzy	Zgodnie z potrzebami

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chełmży

<p>4) Eliminowanie zagrożeń związanych z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używaniem środków psychoaktywnych, substancji psychotropowych oraz innych substancji wpływających na zdrowie, - niewłaściwym odżywianiem, - brakiem aktywności fizycznej, - pracą i wypoczynkiem, - bezpieczeństwem w życiu codziennym, - zapobieganiu urazom 	<ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia tematyczne z wychowawcą, pedagogiem i nauczycielem promocji zdrowia, - nauka udzielania I pomocy przedmedycznej, udział w Mistrzostwach drużyn medyczno-sanitarnych, - udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowego Stylu Życia, - realizacja tematów godzin z wychowawcą na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i letnich, - przeszkolenie grona pedagogicznego na temat rozpoznania objawów zażywania środków psychoaktywnych lub uzależnienia. 	<p>Wychowawcy, pedagodzy, specjaliści</p> <p>L. Słowińska. M. Bulińska</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja szkoły</p>	<p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p> <p>Zgodnie z potrzebami</p>
--	--	---	--